



ДЕЧЈИ КЛУБ ЕУРЕКА

Истражи. Откриј. Сазнај.

Дете је отац човеку, рекао је давно оснивач психоаналитичке школе Сигмунд Фројд и заиста сведоци смо томе да порекло свега онога што људи касније у животу остваре дубоко бива укоренењено у раном детињству: интереси, емоције, понашање, начин реаговања, многе мисли и ставови. Предшколски период најплодоноснији је за васпитне утицаје и развој разноврсних потенцијала којим је природа обдарила свако дете. Упркос



том сазнању у нашој земљи се мало пажње посвећује унапређивању предшколског васпитања и образовања као и алтернативним програмима за подршку родитељима у одгајању деце. Уобичајени додатни програми своде се на учење страних језика, спортских вештина и музичке писмености. Оно што можда нашем образовном систему највише недостаје јесте разноликост дидактичких концепција и приступа образовању деце раног узраста. Пре свега мислимо на различите приступе курикуларног и тематског планирања, алтернативне програме са новим образовним садржајима, методама, поступцима и средствима рада.

Недавно је у Београду основан дечији клуб *Еурека* чији идејни творац је др Александра Мандић, професорка Високе школе за образовање васпитача у Вршцу на предметима Методика развоја почетних математичких појмова и Дидактичке игре. Идеја о оснивању једног другачијег места за развој и образовање деце узраста 5 до 11 година родила се током израде њене докторске тезе. Дидактички систем математичких игара који је креирала заснован је на учењу путем открића математичких својстава међу објектима окружујуће реалности. Потом је такав

приступ разрађен и на осталим садржајима природних наука. У оквиру дечијег клуба Еурека предвиђена су три образовна програма: *Еурека* који обухвата садржаје природних наука попут математике, биологије, хемије и физике; *Константин* намењен упознавању садржаја хуманистичких наука и уметности и програм *Кул култура* који подразумева разноврсне садржаје из области културе и традиције народа широм света. У складу са садржајима професорка је одабрала три различите дидактичке концепције раног образовања деце. У реализацији програма природних наука доминирају *хеуристичке методе рада, учење путем открића и решавања проблема* уз мноштво експлоративних поступака у природи и контаката са светом који децу окружује. Природно окружење, као и центри за учење на отвореном кључни су извор и садржај за конструисање појмова природних наука. Тако деца имају могућност да се упознају са својствима земљишта, животним циклусима биљака, топлотном и светлосном енергијом и мноштво других научних појмова кроз посебно организоване центре за учење: *геопарк, органски врт, башту лептирова, водени кутак* и сл.

Програм *Константин* заснива се на интегративном приступу учењу и повезивању разноврсних садржаја ради стицања целовитих и интердисциплинарних знања из области хуманистичких наука и уметности. *Пројектна метода* и *тематско планирање* заузимају централно место у реализацији овог програма. Сагледавање историјских појмова и развоја људског друштва немогуће је без истовременог осветљавања уметности, културе и религије неког временског периода.

На крају, *Кул култура* је програм осмишљен са циљем да омогући деци сусрет са културом које је нажалост све мање у медијима. Кључна питања на која је требало дати одговор била су: Како код деце развити свест о култури здравог живота, исхране, спорта, облачења? На који начин се може утицати на формирање музичког, ликовног, књижевног и драмског укуса у раном узрасту? Како постићи културу говора, дијалога, свакодневног али и оног међунационалног и религијског? За сада у редовним програмима који су највише оријентисани на интелектуални развој детета за одговоре на ова питања као да нема довољно места. Због тога је значајно подстицати развој алтернативних програма који ће бити понуђени деци предшколског и раног школског узраста. Дечији клуб Еурека на Новом Београду је место које ради читавог дана и где према плану разноврсних едукативних радионица у трајању од 90 минута деца могу да истражују, откривају,

сознају, да се друже и развијају у здраве младе људе. У складу са слободним временом то може бити једном, два или више пута недељно. Занимљив је и концепт едукативних радионица на француском и енглеском језику у послеподневним сатима где деца кроз свакодневне активности асимилију речи страних језика. Еурека је место где деца уз подршку васпитача могу да открију свој таленат који поседују, да своја постигнућа поделе са вршњацима у оквиру дечијих изложби ликовних радова, позоришних комада, научних пројеката.

Имајући у виду интензиван развој и значај информационих технологија за образовања деце припремљена су савремена дидактичка средства попут интерактивних табли и софтвера за учење, таблет рачунара и образовних ресурса у мултимедијалној форми. Мултимедијални приступ учењу према речима професорке заснива се на ангажовању већег броја чула у процесу конструисања појмова, јер како резултати истраживања показују на тај начин знања постају трајнија и функционалнија. Постоје образовни садржаји који су због своје временске или просторне удаљености (од тренутка у којем се одвија учење) деци недоступни, па су потребни медији путем којих ћемо их учинити доступним. Могућности савремених технологија су у овом домену заиста неисцрпне.



дисеминацију образовних иновација у нашој земљи.

Надамо се да ћемо бити у прилици да испратимо и резултате експерименталних истраживања професорке Александре Мандић обзиром да је дечији клуб Еурека замишљен као експериментални центар за истраживање, развој и